

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Методические указания для самостоятельной работы

**по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации**

**«Детские страхи: причины, симптомы, диагностика. Стрессоустойчивость.
Для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»**

г. Москва
2026 г.

Виды работ по разделам (темам):

Письменно ответить на вопросы

Раздел 1. Понятие детских страхов в практической психологии

Задание 1

Раскройте понятие детских страхов в психологии.

Задание 2

Опишите динамику проявления страхов у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Раздел 2. Детские страхи: причины и способы их преодоления

Задание 1

Определите причины и подберите диагностический инструментарий по выявлению страхов у детей (возраст на выбор).

Задание 2

Опишите особенности ситуативных страхов детей старшего дошкольного возраста и определите наиболее эффективные практические методы преодоления нарушений эмоционального фона.

Задание 3

Подберите упражнения (4-5 упражнений) для снятия тревожности младших школьников связанной с детскими страхами. Разработайте рекомендации для родителей по профилактике тревожности младших школьников.